

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усуглинская основная общеобразовательная школа
Шейн Елены Николаевны
за 2023-2024 учебный год**

Содержание

Введение

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав обучающихся
3. Структура образовательного учреждения и система управления
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Учебный план. Режим обучения
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
8. Результаты образовательной деятельности
9. Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению
10. Организация питания
11. Обеспечение безопасности
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением
13. Социальная активность и социальное партнёрство
14. Основные сохраняющиеся проблемы
15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Введение

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усуглинская основная общеобразовательная школа (далее – Доклад) является формой ежегодного отчета по результатам самообследования МБОУ УООШ и содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и перспективах его развития в 2024-2025 учебном году. Доклад - важный способ обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о его образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах функционирования и развития.

Цель доклада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, информирование об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития Школы за прошедший учебный год.

Информация достоверна, отражает реальное состояние учебно-воспитательного процесса.

Доклад, являясь продуктом совместной деятельности педагогического коллектива школы и Управляющего совета, опубликован на сайте образовательного учреждения.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усуглинская основная общеобразовательная школа Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ УООШ
Руководитель	Шейн Елена Николаевна
Адрес организации юридический	674130 Забайкальский край Тунгокоченский район село Усугли улица Октябрьская 2а
Адрес организации фактический	674130 Забайкальский край Тунгокоченский район село Усугли улица Октябрьская 2а
Телефон, факс	+ 7 (30264) 41-4-94
Адрес электронной почты	Shkola010@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://shs_usgl.tung.zabedu.ru/
Учредитель	Администрация Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края
Дата создания	1935 год
Лицензия	Серия 75Л02 № 0000802 (№433 от 31 октября 2016 года) Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	75А01 № 0000294 № 74 от 16 мая 2014 года (действительна до 16 мая 2026 года)
Устав образовательной организации	от 25.12.2023 года № 707
Режим работы	с 07.30 до 16.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных

	дней
--	------

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усуглинская основная общеобразовательная школа было построено в 2007 году, его проектная мощность – 135 человек. Общеобразовательное учреждение находится в центре села Усугли. Населённый пункт расположен в 7 километрах от районного центра. Подвоз обучающихся из села Ульдурга осуществляется регулярно.

Правовое регулирование образовательных отношений в школе основывается на следующих принципах:

- 1) обеспечение права граждан России на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 2) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 3) светский характер образования;
- 4) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для самореализации каждого ученика, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм и методов получения образования и обучения;
- 5) предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания.

В школе созданы все условия для получения доступного и качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

2. Состав обучающихся на 31.12.2024

Итого Дев/мал	Дев/ мал.	№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Всего
1/3	1/3	1.	1	4	4
6/2	6/2	2	2	8	8
3/2	3/2	3.	3	5	5
7/9	8/8	4.	4	16	16
17/16				33	33
1/2	1/2	5.	5	3	3
2/3	2/3	6	6	5	5
2/4	2/4	7	7	6	6
1/1	1/1	8.	8	2	2
5/5	5/5	9.	9	10	10
11/15				26	26
28/31				59	59

По состоянию на 30.05.2024г в МБОУ УООШ обучались 4 детей с ОВЗ.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Структурно-функциональная модель Школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, Уставом Школы, правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Основные задачи, определенные образовательной программой Школы, реализуются коллективом под руководством администрации.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа и пр.) - 15 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия, созданы также коллегиальные органы управления.

Органы управления, действующие в МБОУ УООШ

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; -осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельности МБОУ УООШ; -обеспечивает права участников образовательного процесса в МБОУ УООШ; -контролирует работу административно-управленческого аппарата; -утверждает структуру и/или штатное расписание МБОУ УООШ по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников и положения; -осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; -в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени МБОУ УООШ; -поощряет и накладывает взыскания на работников МБОУ УООШ, выполняет другие функции работодателя; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; -организует разработку и принятие локальных нормативных актов,

	индивидуальных распорядительных актов; -выдает доверенности на право представительства от имени МБОУ УООШ, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ УООШ; -в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений; -распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; -рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; -несёт персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; -курирует вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий; -осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание работников	-Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников; -избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию Школы; -рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
Педагогический совет	-Реализация государственной политики по вопросам образования; -совершенствование организации образовательного процесса Школы; -разработка и утверждение образовательных программ Школы;

	-принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании элективных курсов, факультативов, кружков и др., -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; -принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет Школы	Разработка предложений и рекомендаций по вопросам: -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса Школы; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.

В школе организовано ученическое самоуправление (детская организация «Страна Детства»).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Цель:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива
Задачи:

1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

В Школе создан профессиональный союз работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Структура управления общеобразовательной организацией оптимальна, позволяет успешно управлять учебно-воспитательным процессом и решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

4. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ Усуглинская основная общеобразовательная школа свою образовательную деятельность осуществляет в одном здании площадью 1520 кв.м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы, так как спортивный зал находится в аварийном состоянии. Остальные помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе есть 10 хорошо оборудованных учебных кабинетов (9 из них оснащены проекторами); 1 компьютерный класс; кабинет педагога-психолога; мастерские, библиотека, столовая и пищеблок. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Всего в школе 40 компьютеров (в т.ч. 15 ноутбуков), оборудованы 2 WI-FI точки. Кабинеты химии, физики, биологии, географии полностью оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Педагоги активно используют в ходе учебно-воспитательного процесса мультимедийное оборудование: проводят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.

Созданы условия для питания обучающихся, обеспечивается их подвоз из дома к

месту обучения и обратно, наличие автобуса позволяет школьникам участвовать во всех проводимых в районе мероприятиях. Создана доступная среда для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация готова для обучения, воспитания и самореализации граждан Российской Федерации.

5. Учебный план. Режим обучения

Образовательная деятельность в МБОУ Усуглинская основная общеобразовательная школа организована в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

-ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

-ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями);

-ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

-ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

-Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

МБОУ УООШ (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

-начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

-основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе Учебного плана, разработанного в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений Российской Федерации (1 - 9 классы – ФГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ УООШ, на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 9 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу). Обучение для всех обучающихся организовано в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1,4,5 и 6 уроков - 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 15 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-8 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, годовых.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, **разработано и утверждено согласно законодательным требованиям.**

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ УООШ укомплектован педагогическими кадрами: в общеобразовательной организации работает 19 педагогических работника, в том числе: 16 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Двое из них при наличии учебной нагрузки входят в состав администрации. Средняя учительская нагрузка равна 22 часам в неделю. Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 13 из 19, что составляет 72%, имеют высшее профессиональное образование, 6 (28%) – среднее специальное. Повысить данные показатели не представляется возможным, поскольку учителя со средним специальным образованием – лица пенсионного и предпенсионного возраста. Средний возраст педагогических работников составляет 43 года: до 30 лет – 4 человека (21%), до 40 лет – 4 человека (21%), от 40 до 65 лет – 10 педагогов, что составляет 58%.

Качественный состав педагогических работников: 1 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 5% от числа работающих педагогов;

стажевые показатели: 5 человек имеют стаж педагогической работы до 5 лет; от 5 до 10 лет работают в школе 3 человека, от 11 до 20 лет – 1 учитель, от 21 до 30 лет – 1 педагог, свыше 30 лет занимаются преподавательской деятельностью – 8 человек.

В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный предоставлять образовательные услуги высокого уровня, воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития общеобразовательной организации.

7. Результаты образовательной деятельности

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движение Первых, Юнармия, Юные орлята;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами КДН и специалистами СОШЦРЦ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, введены профориентационные уроки в рамках проекта «Россия – мои горизонты».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре творческих группы:

- учителей эстетического цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.
- Классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	67	60
	– начальная школа	34	32	32
	– основная школа	36	35	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		0
	– начальная школа		-	0
	– основная школа	-	3	0
3	Не получили аттестата:	-	-	0
	– об основном общем образовании			0
4	Окончили школу с аттестатом:	3	6	8
	– в основной школе			8

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы сохраняется. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2021/22 уч.год		на конец 2022/23 уч.год		на конец 2023/24 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Инвалидность, ОВЗ	5	Инвалидность, ОВЗ	3	Инвалидность, ОВЗ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года: Показатели	Значения показателей					
	2021-22 уч. г		2022 – 23 уч. г		2023-24 уч. г	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся на начало учебного года	7		5		4	
Количество обучающихся на конец учебного года	7		5		4	
Из них: переведены в 5 класс	7	100%	5	100%	4	100%
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	3	43%	2	40%	1	25%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-		-		-	
оставлено на повторное обучение по болезни	-		-		-	

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты ВПР	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	7	Русский язык	100%	57%	100%	50%
		Литературное чтение	100%	71%		
		Математика	100%	43%	67%	33%
		Окр.мир	100%	71%	100%	66%
		Английский язык	100%	50%		
		Информатика	100%	83%		
		Технология	100%	86%		
		Музыка	100%	Зач.		
		ИЗО	100%	100%		
		Физкультура	100%	100%		
		Забайкаловедение	100%	66,6%		

		Родной язык	100%	100%		
		Литературное чтение на родном языке	100%	50%		
		Средние значения	100 %	42,8%		
2022/2023	5	Русский язык	100%	40%	60%	20%
		Литературное чтение	100%	40%		
		Математика	100%	40%	80%	60%
		Окружающий мир	100%	100%		
		Английский язык	100%	40%		
		Технология	100%	100%		
		Музыка	Зач.			
		ИЗО	100%	100%		
		Физическая культура	100%	100%		
		Забайкаловедение	100%	100%		
		Родной язык	100%	40%		
		Литературное чтение на родном языке	100%	40%		
		Средние значения	100%	67,2%		
2023-24	4	Русский язык	100%	25%	100%	66%
		Литературное чтение	100%	75%		
		Математика	100%	25%	100%	100%
		Окружающий мир	100%	50%	100%	100%
		Английский язык	100%	25%		
		Технология	100%	100%		
		Музыка	Зач.	Зач.		
		ИЗО	100%	100%		
		Физическая культура	100%	100%		

		Забайкаловедение	100%	75%		
		Родной язык	100%	75%		
		Литературное чтение на родном языке	100%	75%		
		Средние значения	100%	66%		

Анализ качества подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за три года показывает, что стабильным остается процент успеваемости и качество обученности в начальной школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	42,8	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	12	35,3	2	5,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	6	86	3	43	0	0	1	2,8	0	0	1	2,8
6	3	2	75	1	33	0	0	1	33	0	0	0	0
7	8	8	100	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0
8	13	11	83	4	31	0	0	2	15	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	33	89	10	27	1	3	4	11	0	0	1	2,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	1	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент учащихся вырос, так же вырос процент успеваемости, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился, в следствие смены педагогического состава и низкими социальными условиями обучающихся.

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в форме ОГЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	3	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Иностранный	100%	66,6%			100%	66,6%
		Математика	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%
		История	100%	100%			100%	100%

		Обществознание	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%
		География	100%	100%			100%	100%
		Биология	100%	100%	100%	0	100%	100%
		Физика	100%	100%			100%	100%
		Химия	100%	66,6%			100%	66,6%
		Физ. Культура	100%	100%			100%	100%
		Черчение	100%	66,6%			100%	66,6%
		ОБЖ	100%	100%			100%	100%
		Информатика	100%	66,6%			100%	66,6%
		Средн. Значен	100%	66,6%				
2022/ 2023	6	Русский язык	100%	33,3%	100%	50%	100%	33,3%
		Литература	100%	50%			100%	50%
		Иностранный язык	100%	50%			100%	50%
		Математика	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%
		История	100%	50%			100%	50%
		Обществознание	100%	33,3%	100%	0%	100%	16,6%
		География	100%	33,3%			100%	33,3%
		Биология	100%	16,6%			100%	16,6%
		Физика	100%	66,6%	100%	0%	100%	66,6%
		Химия	100%	16,6%			100%	16,6%
		Физ. культура	100%	83,3%			100%	83,3%
		ОБЖ	100%	66,6%			100%	66,6%
		Информатика	100%	33,3%	100%	0%	100%	33,3%
		Немецкий язык	100%	66,6%			100%	66,6%
		Средние значения	100%	48%				

2023/ 2024	8	Русский язык	100%	63%	100%	75%	100%	75%
		Литература	100%	88%				
		Иностранн ый язык	100%	75%				
		Математика	100%	50%	100%	75%	100%	63%
		История	100%	75%	100%	0%	100%	0%
		Обществозн ание	100%	75%	100%	50%	100%	63%
		География	100%	75%				
		Биология	100%	63%				
		Физика	100%	63%	100%	0%	100%	63%
		Химия	100%	50%				
		Физ. культура	100%	100%				
		ОБЖ	100%	100%				
		Информати ка	100%	63%	100%	50%	100%	80%
		Средние значения	100%	72%	100%	42%	100%	57%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	0	3
2023	6	1	4
2024	8	5	3

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14526 единиц;
- книгообеспеченность — 70% процентов;
- обращаемость — 1089 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1450	827
2	Педагогическая	807	48
3	Художественная	11476	1720
4	Справочная	165	64
5	Языковедение, литературоведение	228	42
6	Естественно-научная	276	22
7	Техническая	45	0
8	Общественно-политическая	79	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016

№ 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 89 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 89. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В здании оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. Спортзал находится в аварийном состоянии, поэтому уроки физической культуры проводятся в теплое время на уличной спортивной площадке, в холодное время – в спортивном зале «Титан», с которым заключен договор безвозмездного пользования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны

пожелания о строительстве спортивного зала. Составлена ПСД, пройдена государственная экспертиза.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(0%)
— регионального уровня		5 (7%)
— федерального уровня		16 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим		6

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 чел.-5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3чел.-16%)
— больше 30 лет		8 чел.-42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 чел.-21%
— от 55 лет		7 чел.-37%
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	64.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет не в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, из-за отсутствия спортзала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор : _____ Е. Н. Шейн