

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усуглинская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ УООШ

(протокол от 14 марта 2025 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УООШ

Е. Н. Шейн

14 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Усуглинская ООШ за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усуглинская основная общеобразовательная школа (МБОУ УООШ)
Руководитель	Шейн Елена Николаевна
Адрес организации	674130 Забайкальский край Тунгокоченский район с.Усугли ул.Октябрьская 2а
Телефон, факс	83026441494
Адрес электронной почты	Shkola010@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Тунгокоченского муниципального округа
Дата создания	2007 год

Лицензия	Сведения о лицензии №433 от 31 октября 2016 года серия 75Л02 №0000802. Приложение к лицензии: серия 75П02 №0000879
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2014г № 74, серия 75 АО1 № 0000294

МБОУ Усуглинская ООШ (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движение Первых, Юнармия, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами КДН и специалистами СОШЦРЦ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, введены профориентационные уроки в рамках проекта «Россия – мои горизонты».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	Разработка предложений и рекомендаций по вопросам: -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса Школы; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре творческих группы:

- учителей эстетического цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.
- Классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за
2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	67	60
	– начальная школа	34	32	32
	– основная школа	36	35	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		0
	– начальная школа			0
	– основная школа	-	3	0
3	Не получили аттестата:	-	-	0
	– об основном общем образовании			0
4	Окончили школу с аттестатом:	3	6	8
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается, в связи со старением населения, миграцией населения в город, сокращением рождаемости.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2021/22 уч.год		на конец 2022/23 уч.год		на конец 2023/24 уч.год		Первое п/г 2024/25	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Инвалидность, ОВЗ	5	Инвалидность, ОВЗ	3	Инвалидность, ОВЗ	9	Инвалидность, ОВЗ

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с ОВЗ увеличилось в 3 раза

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:	Значения показателей					
	21 – 22 уч. г		22-23 уч. г		2023-24 уч. г	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Показатели						
Количество обучающихся на начало учебного года	7		5		4	
Количество обучающихся на конец учебного года	7		5		4	
Из них:	7	100%	5	100%	4	100%
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	3	43%	2	40%	1	25%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-		-		-	
оставлено на повторное обучение по болезни	-		-		-	

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты ВПР	
			Успешность (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч- ти (%)
2021/2022	7	Русский язык	100%	57%	100%	50%
		Литературное чтение	100%	71%		
		Математика	100%	43%	67%	33%
		Окр.мир	100%	71%	100%	66%
		Английский язык	100%	50%		
		Информатика	100%	83%		
		Технология	100%	86%		
		Музыка	100%	Зач.		
		ИЗО	100%	100%		
		Физкультура	100%	100%		

		Забайкаловедение	100%	66,6%		
		Родной язык	100%	100%		
		Литературное чтение на родном языке	100%	50%		
		Средние значения	100 %	42,8%		
2022/2023	5	Русский язык	100%	40%	60%	20%
		Литературное чтение	100%	40%		
		Математика	100%	40%	80%	60%
		Окружающий мир	100%	100%		
		Английский язык	100%	40%		
		Технология	100%	100%		
		Музыка	Зач.			
		ИЗО	100%	100%		
		Физическая культура	100%	100%		
		Забайкаловедение	100%	100%		
		Родной язык	100%	40%		
		Литературное чтение на родном языке	100%	40%		
		Средние значения	100%	67,2%		

2023-24	4	Русский язык	100%	25%	100%	66%
		Литературное чтение	100%	75%		
		Математика	100%	25%	100%	100%
		Окружающий мир	100%	50%	100%	100%
		Английский язык	100%	25%		
		Технология	100%	100%		
		Музыка	Зач.	Зач.		
		ИЗО	100%	100%		
		Физическая культура	100%	100%		
		Забайкаловедение	100%	75%		
		Родной язык	100%	75%		
		Литературное чтение на родном языке	100%	75%		
		Средние значения	100%	66%		

Анализ качества подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за три года показывает, что стабильным остается процент успеваемости и качество обученности в начальной школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	42,8	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	12	35,3	2	5,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	6	86	3	43	0	0	1	2,8	0	0	1	2,8

6	3	2	75	1	33	0	0	1	33	0	0	0	0
7	8	8	100	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0
8	13	11	83	4	31	0	0	2	15	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	33	89	10	27	1	3	4	11	0	0	1	2,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся, остается стабильным, а процент качества по показателю «окончили на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», снизился, в следствие низких социальных условий и низкой мотивацией обучающихся.

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учеб- ный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в форме ОГЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успевае- мость (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успевае- мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае- мость(%)	Кач- во обуч-ти (%)
2021/ 2022	3	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Литератур а	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Иностранн ый	100%	66,6%			100%	66,6%
		Математика	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%
		История	100%	100%			100%	100%
		Обществоз нание	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%
		География	100%	100%			100%	100%
		Биология	100%	100%	100%	0	100%	100%

2021/ 2022	3	Физика	100%	100%			100%	100%
		Химия	100%	66,6%			100%	66,6%
		Физ.	100%	100%			100%	100%
		Культура						
		Черчение	100%	66,6%			100%	66,6%
		ОБЖ	100%	100%			100%	100%
		Информат	100%	66,6%			100%	66,6%
		ика						
2022/ 2023	6	Средн. Значен	100%	66,6%				
		Русский язык	100%	33,3%	100%	50%	100%	33,3%
		Литература	100%	50%			100%	50%
		Иностранн ый язык	100%	50%			100%	50%
		Математика	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	66,6%
		История	100%	50%			100%	50%
		Обществозн ание	100%	33,3%	100%	0%	100%	16,6%
		География	100%	33,3%			100%	33,3%
		Биология	100%	16,6%			100%	16,6%
		Физика	100%	66,6%	100%	0%	100%	66,6%
		Химия	100%	16,6%			100%	16,6%

2023/ 2024		Физ. культура	100%	83,3%			100%	83,3%
		ОБЖ	100%	66,6%			100%	66,6%
		Информатика	100%	33,3%	100%	0%	100%	33,3%
		Немецкий язык	100%	66,6%			100%	66,6%
		Средние значения	100%	48%				
	8	Русский язык	100%	63%	100%	75%	100%	75%
		Литература	100%	88%				
		Иностранный язык	100%	75%				
		Математика	100%	50%	100%	75%	100%	63%
		История	100%	75%	100%	0%	100%	0%
		Обществознание	100%	75%	100%	50%	100%	63%
		География	100%	75%				
		Биология	100%	63%				
		Физика	100%	63%	100%	0%	100%	63%
		Химия	100%	50%				
		Физ. культура	100%	100%				
		ОБЖ	100%	100%				

		Информатика	100%	63%	100%	50%	100%	80%
		Средние значения	100%	72%	100%	42%	100%	57%

Сравнительные результаты ОГЭ с годовой оценкой в 2023-24 учебном году по предмету математика совпадает у 50% учащихся, русский язык совпадает у 46% учащихся. Не совпадение показывают 25% по математике и 12% по русскому языку. Повышение отметок связано с успешной подготовкой выпускников перед экзаменами.

1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	0	3
2023	6	1	4
2024	8	5	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей, 13 педагогов имеют высшее образование, что составляет 72%. Трое учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14526 единиц;
- книгообеспеченность — 70% процентов;
- обращаемость — 1089 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1450	827
2	Педагогическая	807	48
3	Художественная	11476	1720
4	Справочная	165	64
5	Языковедение, литературоведение	228	42
6	Естественно-научная	276	22
7	Техническая	45	0
8	Общественно-политическая	79	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 89 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 4 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 89 . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В здании оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. Спортзал находится в аварийном состоянии, поэтому уроки физической культуры проводятся в теплое время на уличной спортивной площадке, в холодное время – в спортивном зале «Титан», с которым заключен договор безвозмездного пользования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о строительстве спортивного зала. Составлена ПСД, пройдена государственная экспертиза.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10(0%)
— федерального уровня		5 (7%)
— международного уровня		16 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 чел-5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3чел.-16%)
— больше 30 лет		8 чел.-42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 чел.-21%
— от 55 лет		7 чел.-37%
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые	человек	19 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	64.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет не в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.